

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENGANYAM PADA ANAK
MELALUI MEDIA DAUN-DAUNAN PADA KELOMPOK B
RA NUR-SALAM JURON NGUTER SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagaian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan oleh:

ANISSA DYAH MARTANTI

A520100121

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013 / 2014**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENGANYAM ANAK
MELALUI MEDIA DAUN-DAUNAN PADA KELOMPOK B
RA NUR-SALAM JURON NGUTER SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ANISSA DYAH MARTANTI

A520100121

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing



Drs. Djaelani, M.Pd

NIK/NIP. 195203171983031002

Tanggal :

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENGANYAM PADA ANAK MELALUI
MEDIA DAUN-DAUNAN PADA KELOMPOK B RA NUR-SALAM JURON
NGUTER SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANISSA DYAH MARTANTI

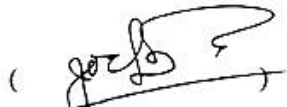

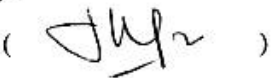
A520100121

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 5 juni 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Djaelani, M.Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, SE
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 5 juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 1965 04201 99303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau suatu pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/ dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



Anissa Dyah Martanti

A520100121

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan,

“ Untuk ibu, Bapak, Adik, yang (selalu sayang, mendoakan,yang menjadi penyemangatku), dan Calon imamku nanti.

“Sahabat adalah salah satu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia”

Tertulis ucapan terimakasih untuk sahabatku Ngatiningsih, Fitri, Lina, Isna, Eni, Ayuk, Reda, Kiki dan terutama Rica Sharasati yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan doa ketika aku sedang menyelesaikan skripsi.

Terimakasih kepada teman-teman seprofesi, terimakasih untuk kebersamaan selama menempuh kuliah di UMS, semoga pertemanan kita tidak sampai disini.

Aku datang, Aku bimbingan, aku ujian, aku revisi, dan aku menang

Alkhamdulillah

MOTTO

“ Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban jika itu hanya dipikirkan, Sesuatu akan menjadi kebanggaan jika sesuatu itu dikerjakan, Sebuah cita-cita akan menjadi kesuksesan jika kita awali dengan bekerja untuk mencapainya bukan hanya menjadi impian”

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri (Qs.AL-Ankabut : 6).”

“ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (AL-Baqoroh : 153) ”

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah, Tuhan penguasa semesta alam, atas segala warna kehidupan dan karunia yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat dan salam kita haturkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita mendapatkan Syafaatnya di Yaumul Akhir nanti.

Penulisan berjudul **“MENINGKATKAN MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENGANYAM PADA ANAK MELALUI MEDIA DAUN-DAUNAN PADA KELOMPOK B RA NUR-SALAM JURON NGUTER SUKOHARJOTAHUN AJARAN 2013/2014”** ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan program strata satu pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian tugas akhir ini, penulis banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis Ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah surakarta.
3. Drs. Djaelani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan perhatian kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Nunik Sri harpatmi, SHI selaku Kepala Sekolah RA Nur-Salam atas segala

bantuan, dukungan dan perhatian yang diberikan. Inggit Trysti P, S.Pd selaku Guru yang telah meluangkan waktu dan tenaga membantu pelaksanaan penelitian. Serta Adik-adik atas antusias, semangat, dan keceriaan selama selama penelitian berlangsung.

5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhaan dari Allah SWT. Disadarisepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka bagi siapapun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi siapapun yang membacanya.

Surakarta, Juni 2014

Penulis



Anissa Dyah Martanti

A 520 100 121

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Ketrampilan menganyam	6
a. Pengertian ketrampilan menganyam	6
b. Manfaat Menganyam	7
c. Teknik anyaman	8
d. Model kerajinan anyaman	10

e. Beberapa kreasi anyaman.....	11
f. Pengembangan kerajinan anyam untuk AUD	11
g. Bahan anyaman dan peralatan.....	14
2. Media Daun-daunan.....	18
a. Definisi operasional	18
b. Jenis-jenis media	20
c. Daun-daunan	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	26
D. Jenis Penelitian	29
E. Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Indikator Pencapaian	37
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	41
1. Letak Geografis.....	41
2. Visi dan Misi.....	41
a. Visi	41
b. Misi	41
B. Hasil Penelitian	43
1. Prasiklus	43

2. Siklus I	45
3. Siklus II	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB VPENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	25
Gambar 4.2 Grafik batang peningkatan prosentase tiap siklus	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Butir amatan pedoman observasi	32
Tabel 3.3 Lembar observasi meningkatkan ketrampilan meganyam	33
Tabel 3.4 Pedoman Observasi.....	35
Tabel 3.5 Tabulasi Skor observasi peningkatan ketrampilan menganyam	38
Tabel 3.6 Lembar perbandingan hasil pencapaian setiap anak	40
Tabel 4.7 Jumlah Anak didik	42
Tabel 4.8 Perkembangan ketrampilan menganyam	44
Tabel 4.9 Perkembangan ketrampilan menganyam	48
Tabel 4.10 Perkembangan ketrampilan menganyam	53
Tabel 4.11 Rekapitulasi peningkatan ketrampilan menganyam anak.....	55

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENGANYAM ANAK
MELALUI MEDIA DAUN-DAUNAN PADA KELOMPOK B
RA NUR-SALAM JURON NGUTER SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Anissa Dyah Martanti, A520100121, jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014,...halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan menganyam anak usia dini di RA Nur- Salam, Juron Nguter Sukoharjo Tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan media daun-daunan dengan subjek kelompok B RA Nur-Salam yang berjumlah 15 anak. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan, setiap pertemuan berdurasi 60 menit. Data ketrampilan menganyam dikumpulkan dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif-interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan ketrampilan menganyam anak. Penelitian menunjukkan pada saat pra siklus rata-rata mencapai 1,56 dalam satu kelas yang memenuhi kriteria lulus dengan prosentase 20% (3 anak) setelah dilakukannya tindakan dengan menggunakan media daun-daunan pada siklus I hasil ketrampilan menganyam anak meningkat rata-rata mencapai 2,3 dalam satu kelas kriteria lulus dengan prosentase 47% (7 anak) dan pada siklus II rata-rata dalam satu kelas 3,1 dalam satu kelas kriteria lulus dengan prosentase 87% (13 anak) . Secara keseluruhan dengan menggunakan media daun daunan mampu meningkatkan ketrampilan menganyam anak Kelompok B RA Nur-Salam Juron, Sukoharjo.

Kata kunci : Ketrampilan menganyam, penerapan media daun-daunan